

№ п/п	Название кружка	Возраст	Ф.И.О. педагога	Стоимость	Количество занятий в месяц
1	<p>Ступеньки к школе Цель: развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие словарного запаса; • Развитие зрительной, слухоречевой памяти; • Развитие свойств внимания; • Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи; • Развитие воображения; • Формирование навыков общения и совместной деятельности. 	4-5 лет	Хамиева Лейсан Рашитовна, педагог - психолог высшей квалификационной категории	560	4
2	<p>Шахматное королевство Цель: Познакомить детей со своеобразным миром шахмат, привить им любовь к древней и мудрой игре. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные: расширяет кругозор, пополняет знания, активизирует мыслительную деятельность, учит ориентироваться на плоскости; тренирует: логическое мышление, наблюдательность, внимательность, и главное развивает память; • Воспитательные: вырабатывает привычку у ребенка к преодолению трудностей, настойчивость, выдержку, волю, стойкий характер, уверенность в своих силах, спокойствие. Способствует формированию аналитико-синтетической деятельности, учит детей обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности; • Эстетические: ребенок окунается в мир сказки и превращений, развивает фантазию; 	5-6 лет	Нещерет Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	560	4
3	<p>АБВГДЕЙ ка Цель: подготовка детей к школе Задачи:</p>	5-6 лет	Зиатдинова Алсу Юлаевна, учитель - логопед высшей квалификационной	560	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие фонематического восприятия, овладение элементами грамоты; • Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением; • Совершенствование психологической базы речи. 		категории		
4	<p>Здоровячок <i>Цель:</i> использование в процессе дополнительного физического воспитания дошкольников оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать профилактике (коррекции) дефектов осанки; • Способствовать нормализации трофики, общей и силовой выносливости мышц туловища; • Способствовать активизации межполушарных взаимодействий, синхронизировать работу обоих полушарий мозга; • Способствовать нормализации мышечного тонуса, стимулировать кинетические ощущения мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата 	4-7 лет	Малая Светлана Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории	560	4
5	<p>Волшебная кисточка <i>Цель:</i> формировать у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно творческих способностей в изобразительной деятельности <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; • Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; • Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, 	5-7 лет	Патанина Елена Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории	560-00	4

	<p>сомнение, радость от узнавания нового;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; • Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними. 				
6	<p>Леголэнд Цель: Создание благоприятных условий для развития творческого мышления и конструкторских способностей дошкольников при создании действующих моделей. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта; • Сформировать интерес к изготовлению несложных конструкций и простых механизмов по образцу. 	5-6 лет	Патанина Елена Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории	700	4
7	<p>Хореография Цель: Гармоничное развитие личности ребенка, способности творческому самовыражению через танец. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение технике выполнения танцевальных движений; • Формирование музыкально-ритмических навыков. • Развитие общефизической подготовки; • Развитие координации движений; • Развитие выразительности и артистизма; • Развитие образного мышления, фантазии и памяти; • Формирование творческой активности и интереса к танцевальному искусству; • Приобщение детей к здоровому образу жизни и гармонии тела; 	4-5 лет	Мансурова Камилжоновна, хореограф Диляра	800	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание дисциплины, трудолюбия, самостоятельности, целеустремленность в достижении поставленной цели. 				
8	<p>«Веселый язычок» Цель: Комплексное развитие речевой деятельности детей. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать социальные навыки (желание сотрудничать и взаимодействовать с детьми и взрослыми); • Развивать речь, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук; • Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей. 	6-7	Нещерет Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	560	4
9	<p>«Разноцветная мозаика» Цель: Сенсорное и познавательное развитие ребенка. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать познавательное развитие в игровой форме; • Способствовать изучению и узнаванию ребенком основных цветов, форм, размеров; • Стимулировать развитие слуховой чувствительности; • Развивать общемоторную ловкость и мелкую моторику рук; • Способствовать речевому развитию ребенка. 	3-6 лет	Вершинина Татьяна Александровна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	560	4